

HƯỚNG DẪN HỌC TẬP NGỮ VĂN LỚP 8

TUẦN 8-HK 2

Nội dung:

- Bàn luận về phép học.
 - Luyện tập viết đoạn văn trình bày luận điểm.
 - Hội thoại ; Hội thoại (tt)
- (Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần II của mỗi bài)
- Ôn tập về luận điểm.

★ ★ ★

MỘT SỐ BÀI TẬP

Câu 1: Từ văn bản “ Bàn luận về phép học” của La Sơn Phu Tử Nguyễn Thiếp, hãy nêu suy nghĩ về mối quan hệ giữa “ học” và “ hành”.

Mở bài:

- Giới thiệu khái quát nguồn gốc của tư tưởng Nguyễn Thiếp: phép học phải là sự kết hợp giữa học đi đôi với hành

Thân bài: (Nghị luận cụ thể)

- Xác định mục đích của việc học.

- Giải thích:

+Thế nào là học?Quá trình tiếp thu những tri thức cơ bản mà nhân loại đã tích lũy qua hàng ngàn năm,thông qua việc học ở trường,sách vở,ngoài đời

- + Thế nào là hành? vận dụng những kiến thức đã học được vào thực tế
- Mối quan hệ giữa học với hành (Lần lượt nêu các lí lẽ và dẫn chứng)
- + Chủ tịch Hồ Chí Minh có nói: “Học mà không hành thì học vô ích, hành mà không học thì hành không trôi chảy”. Lời dạy trên của Bác cũng góp phần khẳng định mối quan hệ mật thiết và tương hỗ giữa hai yếu tố “học” và “hành
- + Vì , Nếu học mà không hành thì việc học trở nên vô ích, mất thời gian, tiền của công sức mà cuối cùng không mang lại lợi ích thiết thực nào. (nêu dẫn chứng và phân tích).
- + Nếu thực hành mà thiếu kiến thức, lý thuyết soi sáng thì việc vận dụng vào thực tiễn sẽ gặp nhiều khó khăn trở ngại, thậm chí là dẫn đến sai lầm. Việc hành như thế rõ ràng không trôi chảy
- + Những biểu hiện của việc học đi đôi với hành?(Bác sĩ vận dụng kiến thức chữa bệnh cho bệnh nhân, Giáo viên vận dụng kiến thức để giảng dạy cho học sinh, HS áp dụng kiến thức trong các thí nghiệm lí hóa...)
- Các phương pháp đề ra để áp dụng có hiệu quả học đi đôi với hành?(lúc đầu học để bồi lấy gốc, học cơ bản trước rồi dần nâng cao. Học rộng, tóm lược và vận dụng...)

-Phê phán :

Kết bài:

Suy nghĩ về tầm quan trọng về mối quan hệ giữa "học" và "hành"

Câu 2: Hãy thuật lại một cuộc trò chuyện mà em đã được đọc, đã chứng kiến hoặc tham gia. Phân tích vai xã hội của những người tham gia hội thoại , cách đối xử của họ với nhau thể hiện qua lời thoại và qua những cử chỉ thái độ kèm theo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

